**Українська мова 8 клас Дата: 19.01.2022**

Тема: Кома між однорідними членами речення

Мета:

* формувати предметні компетентності:
* розширити та поглибити знання учнів про вживання коми при однорідних членах речення;
* удосконалювати навички правильно вживати коми між однорідними членами речення;
* виробляти вміння правильно інтонувати речення з однорідними членами;
* формувати ключові компетентності;
* спілкування державною мовою: викликати пізнавальний інтерес до вивчення рідної мови; розвивати вміння володіти всіма видами мовленнєвої діяльності;
* комунікативну: виробляти вміння виправдано користуватися мовними засобами в різних життєвих ситуаціях; розвивати монологічне та діалогічне мовлення учнів;
* уміння навчатися впродовж життя: стимулювати до самостійного здобування знань, формувати бажання постійно збагачувати власний словниковий запас, користуватися різними джерелами довідкової інформації;
* інформаційну: виробити вміння складати та читати схеми, діяти за алгоритмом, розвивати медійну грамотність;
* соціальну й громадянську: через мову прилучати учнів до культурних надбань народу; виховувати любов дорідного краю; формувати й зміцнювати патріотичні почуття

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Прийоми :«Актуальне інтерв’ю», творче моделювання, «Віртуальна екскурсія», «Митник», «Плюс-мінус-цікаво»,

Епіграф: За розлуками слухаю, за вітрами згадую,

що і словом, і родом я із поліського краю

М. Сингаївський

**Хід уроку**

І. Організаційно-мотиваційний етап

1.Повідомлення теми, мети уроку.

**План роботи**

* Актуальне інтерв’ю
* Робота з епіграфом
* Студія «Науковий центр»
* Лінгвістичний експеримент
* Віртуальна екскурсія.
* Творче моделювання
* Вправа «Митник»
* Вправа «Архітектор»

1. Актуалізація опорних знань. Вправа «Актуальне інтерв’ю»

* Які члени речення називаються однорідними?
* Чому О.ч.р. не утворюють словосполучення?
* Яким зв’язком поєднуються О.ч.р.?
* Скільки рядів О.ч. може бути в одному реченні?
* Які члени речення можуть бути однорідними?
* Не бувають однорідними членами..?

ІІ.Операційно –пізнавальний етап

1.Робота з епіграфом

* Що стверджує автор у поетичних рядках?
* На вашу думку, які почуття його охоплюють?
* Речення епіграфа яке за будовою?
* Дати характеристику кожній частині складного речення ( усно)
* Чим ускладнені частини складного речення?
* Поясніть наявність коми між однорідними членами в першому та другому випадках.

2. Студія «Науковий центр».

Презентація «Кома та відсутність коми між однорідними членами речення»

3.Лінгвістичне дослідження. Робота з текстом «Рідний край» (За І. Цюпою)

Дорога серцю земля батьків і прадідів наших. Оспівані в піснях народних безмежні степи, зелені ліси й долини, високі блакитні небеса! Хіба є що на світі дорожче за Вітчизну?

Рідний дім, дорога батьківська хата, гостинна ласкава оселя. Вони входять у нашу свідомість разом із материнською колисковою піснею.

Тут ти народився, уперше побачив світ, уперше ступив крок.

І це –твоя Батьківщина, що бере свій початок від батьківського порога, від материнської пісні.

* Яка основна думка тексту?
* Вибірковий диктант (виписати з тексту однорідні члени речення парами; пояснити наявність чи відсутність коми)
* Синтаксичний розбір виділеного речення (Тут ти народився, уперше побачив світ, уперше ступив крок.)
* Знайдіть слова-синоніми. Які ще можна підібрати до слова «Батьківщина»?
* Що для вас означає це слово? Які почуття виникають, коли ви чуєте слово «Батьківщина»?
* Якою спільною думкою можна поєднати епіграф уроку з даним текстом?

Учитель. Батьківщина для кожної людини розпочинається там, де вона народилася, де проходять найкращі роки її дитинства, юності. Для нас маленькою батьківщиною є поліський край. І ми маємо дбати про цю прекрасну частинку землі, оберігати її, турбуватися про красу її просторів.

6.Творче моделювання. Твір- мініатюра на тему: «Мій образ рідної землі» для активізації використання вивчених конструкцій речень. Використати прислів’я, приказки, підготовлені вдома.

ІІІ. Рефлексивно-оцінювальний етап

Домашнє завдання - Вправа «Митник».

Серед речень є зайве. Знайти й вилучити. Виконати синтаксичний розбір речень.

* Рідна хата завжди буде символом добра і надії.
* Хто б що не говорив, Вітчизни без рідної хати не може бути.
* Жити – Вітчизні служити.
* Без верби й калини нема України.
* Вербова гілочка, посаджена Шевченком у пустелі, нагадувала йому рідну Україну.
* Люби, шануй, оберігай усе, що зветься Україна.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)